**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64 Г. УЛАН-УДЭ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_ Головчан Л.С.

План

работы ШМО естественно-математического цикла

на 2023 – 2024 учебный год

# ПЛАН РАБОТЫ

**школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла на 2023 -2024 учебный год**

***Методическая тема объединения:*** «Повышение качества образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС и реализации ФОП»

**Цели:**

* Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций в условиях обновленных ФГОС
* Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
* Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

**Задачи:**

* Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в

преподавании математики, информатики, физики и других предметов цикла.

* Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
* Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
* Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
* Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
* Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
* Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СОО.
* Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.
* Изучать обновленные требования ФГОС, вступивщие в силу с 01.09.2022

# Основные направления работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год

* Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО, а также изучение обновленных требований ФГОС, вступивщих в силу с 01.09.2022 .
* Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
* Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
* Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
* Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
* Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
* Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
* Изучение передового опыта учителей школы, района и города.
* Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Формы работы ШМО:

• Тематическое заседание, семинары, мастер-классы.

• Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

• Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности

• Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях

• Проведение открытых уроков

• Обобщение опыта работы по теме самообразования.

# Работа с одаренными детьми.

* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
* Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
* Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

# Основные функции ШМО:

* + оказание практической помощи педагогам;
	+ поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
	+ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
	+ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
	+ разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
	+ взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
	+ организация открытых уроков;
	+ ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
	+ изучение актуального педагогического опыта;
	+ отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
	+ укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

#  Основные формы работы ШМО:

* заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
* изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
* взаимопосещение уроков.

# Содержание работы методического объединения учителей естественно - математического цикла

* Проведение заседаний ШМО
* Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
* Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
* Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
* Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
* Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
* Работа над темами самообразования

# Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 1.1 | Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. | Август | Руководитель ШМО | План работы ШМО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей- предметников ШМО | Сентябрь-октябрь | Руководитель ШМО | Банк данных |
| 1.3 | Проведение заседаний ШМО | В течение года | Руководитель ШМО | План заседаний ШМО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний муниципальных предметных секций, районных предметныхолимпиадах, дистанционных олимпиадах. | В течение года | Члены ШМО | План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам |
| 1.5 | Утверждение тем самообразования | сентябрь | Члены ШМО | Раздел «Темасамообразование учителей» |
| 1.6 | Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год | май 2024г | Руководитель ШМО | Анализ работы ШМО |
| 1.7 | Составление плана работы ШМО на 2024-2025учебный год | Май- август2024г | Руководитель ШМО,зам. директора по УВР | План работы ШМО |
| 1.8 | Организация взаимопосещения уроков | В течении года | Члены ШМО | График взаимопосещений |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 2.1 | Изучение инструктивно-методическихписем МОиН РФ | В течение года | Зам. директора поУВР | Информация ШМО |
| 2.2 | Разработка и обсуждение рабочих программ попредметам | Август | Руководитель ШМОЧлены ШМО | Рабочиепрограммы членов ШМО |
| 2.3. | Разработка и обсуждение рабочих программ повнеурочной деятельности | Август | Руководитель ШМОЧлены ШМО | Рабочиепрограммы членов ШМО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебныхпрограмм | В течение года | Члены ШМО | Методическая копилка членовШМО |
| 2.5 | Подготовка и участие в диагностических работах по математике, физике, химии. | Сентябрь - октябрь | Руководитель ШМО | Анализы контрольных работ |
| 2.6 | Организация подготовки и участиев ВПР, в годовых работах по предметам | декабрь, апрель, май | Замдиректора по УВР Члены ШМО | График проведения контрольных работ |
| 2.7 | Участие в работе ШМО и педагогических советов | В течение года | Члены ШМО | Конспект выступления |
| 2.8 | Проведение открытых уроков и мастер – классов, взаимопосещений | Члены ШМО | Члены ШМО | Конспект урока, обсуждение членами ШМО |
| 2.9 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и11 классов | В течение года | Члены ШМО | Протокол заседания ШМО |

# Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Ноябрь Февраль Апрель Май | Замдиректора по УВРРуководитель ШМО,  | Справка |
| 3.2 | Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за триместры, год | По окончании триместра, года. | Руководитель ШМО | Протокол педсовета |
| 3.3 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы. | Ноябрь, февраль, апрель, май | Замдиректора по УВРРуководитель ШМО | справка |
| 3.4 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметаместественно- математического цикла | Апрель – июнь | Члены ШМО | График консультаций |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 4.1 | Участие в организации и проведении научно- практических конференций | Пографику школы | Члены ШМО | План работы школы |
| 4.2 | Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах | В течение года | Члены ШМО | Информация |
| 4.3 | Организация и анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам | Сентябрь- Октябрь | Члены ШМО | Итоги результатов |

# План заседаний ШМО учителей естественно-математиеского цикла на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тематика заседания | Срок проведения | ответственный |
| **I заседание.** | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.**1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов за 2022-2023 уч. г.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.
3. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ на 2023- 2024 учебный год.
4. Опыт работы в конструкторе рабочих программ в связи с переходом 5 и 6 классов на ФГОС третьего поколения.
5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 год
 | Август | Руководитель ШМО Учителя - предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа между заседаниями** | Сентябрь- ноябрь | Учителя - предметники |
|  | 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)
2. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла.
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.

Работа по единой методической теме: «Повышение качества образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС и реализации ФОП».1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
3. Прохождение аттестации учителями ШМО.
 |  |  |
| **II заседание** | **Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»**1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.
2. Итоги 1 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся.
4. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет.
5. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.
 | Ноябрь | Руководитель ШМО Учителя - предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах к итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года.
 |  |  |
|  | **Работа между заседаниями** | Ноябрь-февраль | Учителя - предметники |
|  | 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам.
2. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. 3.Обсуждение итогов муниципального этапа олимпиад.

4.Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 5.Проведение работы с родителями(индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).6.Изучение ресурсов современного урока, как эффективной основы повышения качества образования. Образовательная платформа Сферум. Первые итоги использования в работе(обмен опытом). |  |  |
| **III заседание** | **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ГИА».**1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение | февраль | Руководитель ШМО Учителя - предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.1. Итоги 2 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом. 4.Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам.
3. Организация повторения при подготовке к ГИА.
 |  |  |
|  | **Работа между заседаниями** | Февраль-апрель | Учителя - предметники |
|  | 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
2. Работа по самообразованию
3. Взаимопосещение уроков, с целью

повышения эффективности преподавания и обмена опытом.1. Знакомство с результатом выбора предметов выпускниками для сдачи ГИА.
 |  |  |
| **IV заседание** | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**1. Итоги 3 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2024. Обмен опытом работы.
3. Обсуждение и выбор УМК на 2024-2025 учебный год.
 | май | Руководитель ШМО Учителя - предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. |  |  |
|  | **Работа между заседаниями** | Май-июнь | Учителя - предметники |
|  | 1.Прохождение итоговой аттестации выпускниками. 2.Организация и проведение консультаций по предметам ЕМЦ. 3.Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. |  |  |
| **V заседание** | **Тема: ««Анализ результатов деятельности».**План заседания:1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023-2024 учебный год)
2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.
3. Предварительный анализ работы ШМО в 2023- 2024 учебном году.
4. Перспективный план работы и задачи ШМО на 2024

– 2025 учебный год. | Июнь | Руководитель ШМО Учителя - предметники |