

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Улан-Удэ

670002, г. Улан-Удэ, ул. Буйко, д.29, тел./факс: 46-23-01, 26-84-26 e-mail: school_64@govrb.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета 28.04.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 64
Головчан Л.С.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**
на 2023 год

Введение

Среднесрочная программа развития «МАОУ СОШ № 64№» на 2023 год разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Актуальность обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов основного государственного экзамена по математике за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты. Результатом работы школы по реализации Среднесрочной программы развития является повышение эффективности работы школы.

Реализация данного проекта будет способствовать освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит повысить качество образования.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МАОУ СОШ № 64.

Задачи программы:

- снизить к началу 2023-2024 учебного года кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения в школу молодых специалистов, сетевого взаимодействия и оптимизации учебной нагрузки учителей;
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности;
- формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов ГИА, результатов мониторингов;
- использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников;

Основные разработчики программы

- Директор школы
- заместитель директора УВР
- заместитель директора ВР
- заместитель директора СВР
- руководители ШМО
- педагог - психолог

Целевые показатели и индикаторы

индикаторы	Целевые показатели
1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг)	1.1. количество (доля) обучающихся получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации; 1.2. количество (доля) выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ГИА; 1.3. количество (доля) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании
2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися метапредметных результатов	2.1. количество (доля) обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов (на «4» и «5»);
3. Сформированность умения развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации	3.1. доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «РЭШ», «Фоксфорд» и т.д.; 3.2. количество обучающихся, охваченных профориентационной работой, в т.ч. на платформе 3.3. доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство) 3.4. доля обучающихся с рисками учебной не успешности охваченные наставничеством
4. Увеличение вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой	4.1. % количество семей вовлеченных в воспитательную деятельность школы 4.2. % родителей удовлетворенных качеством предоставленных услуг
5. Уменьшение кадрового дефицита	5.1. Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии; 5.2. количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах

Методы сбора и обработки информации

- наблюдение
- анкетирование
- обработка результатов
- обобщение и выводы
- мониторинг

Сроки и этапы реализации программы

Этап	Сроки	Содержание работы
1 этап – аналитико-диагностический	Апрель 2023	- анализ результатов рискового профиля школы - самодиагностика - разработка антирисковых программ
2 этап – деятельностный	Май-декабрь 2023	Реализация мероприятий Программы развития - проведение непрерывного системного анализа мероприятий

		- осуществление системы мониторинга реализации Программы - текущий анализ промежуточных результатов
3 этап – аналитико - обобщающий	Январь 2024	- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Снижение доли обучающихся имеющих неуспешность в обучении
- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством, составит 100%
- Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
- Более 50% родителей охвачены психолого-педагогическим просвещением
- 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг
- Уменьшение в 2023-2024 учебном году дефицита педагогических кадров (в частности, учителей русского языка и литературы, математики) за счет привлечения молодых-специалистов, специалистов из других образовательных организаций, переподготовка учителей школы
- Организация сетевого взаимодействия со школами города Улан-Удэ для организации учебной деятельности с использованием технологии дистанционного обучения.

Перечень реализуемых подпрограмм

1. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2. Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»
3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Порядок управления реализацией Программы

Руководство реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического совета.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, отслеживает и корректирует основные шаги реализации Программы.

Механизм реализации программы

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за реализацию.
2. Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждый месяц, начиная с 15 мая 2023, на рабочей встрече по реализации Программы.

3. В случае возникновения непредвиденных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют с обязательным комментарием причины.
4. Функцию общей координации реализации программы выполняет директор.
5. Мероприятия по реализации целевых показателей входят в основной годовой план школы.

