

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Улан-Удэ

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 64



Д.С. Головчан

**План профориентационных мероприятий в рамках  
реализации профориентационного минимума  
в 2023/24 учебном году**

2024 год

## План профориентационной работы МАОУ СОШ № 64

на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). МАОУ СОШ № 64 реализует базовый уровень.

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1ВН.),
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
5. Стратегия развития национальной системы квалификации Российской Федерации на период до 2030 года (протокол от 12.03.2021 года №51).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6-9-х классов с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; - развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

### ***Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ***

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, МАОУ СОШ № 64 реализует основной уровень, включающий 40 академических часов.

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента (от 9 часов).

Например: В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли. В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера. На уроке «Географии», тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: сейсмолог, геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МАОУ СОШ № 64 через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по понедельникам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. (17 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть

занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-7 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. В 8-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

### **Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального обучения

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год:

- 1) урочная деятельность не менее 4 часов;
- 2) взаимодействие с родителями (законными представителями) - не менее 2 часов;
- 3) внеурочная деятельность - курс занятий «Россия - мои горизонты» - 17 часов;
- 4) практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов;
- 5) дополнительное образование - не менее 3 часов

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ СОШ № 64 реализует адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (6,7 классы), предусматривает направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой, а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о-выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения.

## ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

| <b>Направление «Урочная деятельность»</b> |                                                                                                     |       |                   |                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-------------------|
| Предмет, тема урока, цель проф.работы     |                                                                                                     | класс | Дата проведения   | ответственные     |
| <b>География</b>                          |                                                                                                     |       |                   |                   |
| Тема урока                                | Цель профориен. работы                                                                              |       |                   |                   |
| «Атмосфера»                               | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (климатолог, метеоролог)      | 6     | по учебному плану | учитель географии |
| «Природа России»                          | Профессиональные пробы: картограф, геолог                                                           | 8     | по учебному плану | учитель географии |
| «Металлургическая промышленность России»  | Профессиональные пробы: горновой, электрогазосварщик, машинист крана металлургического производства | 9     | по учебному плану | учитель географии |
| «Зарубежная Европа»                       | Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков                                     | 10-11 | по учебному плану | учитель географии |
| <b>Химия</b>                              |                                                                                                     |       |                   |                   |
| «Периодическая система Д.И.Менделеева»    | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (химик, ювелир, биохимик)     | 8     | по учебному плану | учитель химии     |
| «Металлы и сплавы»                        | Профессиональные пробы: гальваник, литейщик, сварщик                                                | 9     | по учебному плану | учитель химии     |
| «Углеводы и их природные источники»       | Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, бурильщик, оператор                                        | 10    | по учебному плану | учитель химии     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                               |    |                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---------------------|
|                                                                      | нефтепереработки,<br>лаборант                                                                                                                                                 |    |                      |                     |
| «Химия и жизнь»                                                      | Профессиональные<br>пробы: провизор,<br>лаборант                                                                                                                              | 11 | по учебному<br>плану | учитель химии       |
| <b>Биология</b>                                                      |                                                                                                                                                                               |    |                      |                     |
| «Растение»                                                           | Формирование<br>представления<br>школьников о<br>профессиональной<br>деятельности (биолог,<br>ботаник, садовод,<br>ландшафтный<br>дизайнер, эколог)                           | 6  | по учебному<br>плану | учитель<br>биологии |
| «Влияние человека<br>на численность<br>животных. Охрана<br>животных» | Формирование знаний<br>у учащихся о влиянии<br>хозяйственной<br>деятельности человека<br>на окружающую среду<br>(орнитолог, ихтиолог,<br>герпетолог, энтомолог,<br>журналист) | 7  | по учебному<br>плану | учитель<br>биологии |
| «ВНД. Поведение и<br>психика»                                        | Определение<br>интересов,<br>склонностей и<br>способностей.<br>Самодиагностика.<br>Знакомство с<br>профессией психолога.                                                      | 8  | по учебному<br>плану | учитель<br>биологии |
| «Генетика и<br>селекция»                                             | Профессиональные<br>пробы: генетик,<br>криминалист,<br>селекционер животных<br>и растений                                                                                     | 9  | по учебному<br>плану | учитель<br>биологии |
| «Вирусы,<br>внеклеточная<br>жизнь»                                   | Профессиональные<br>пробы: вирусолог,<br>врач,                                                                                                                                | 10 | по учебному<br>плану | учитель<br>биологии |
| <b>Физика</b>                                                        |                                                                                                                                                                               |    |                      |                     |
| «Сообщающиеся<br>сосуды»                                             | Формирование знаний<br>о системе мелиорации<br>и строении<br>водопровода<br>(мелиоратор,<br>сантехник)                                                                        | 7  | по учебному<br>плану | учитель физики      |
| «Соединение<br>проводников»                                          | Изучение принципов<br>работы электрических<br>цепей (электромантер,<br>автомеханик,<br>электрогазосварщик)                                                                    | 8  | по учебному<br>плану | учитель физики      |
| «Явление<br>электромагнитной<br>индукции»                            | Формирование знаний<br>и навыков работы с<br>радиотехникой                                                                                                                    | 9  | по учебному<br>плану | учитель физики      |

|                                                                                   |                                                                                                                |       |                         |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | (программист,<br>радиоинженер)                                                                                 |       |                         |                                                                                 |
| «Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»                                    | Формирование знаний о работе двигателей автомобилей (механик, автослесарь, водитель)                           | 10    | по учебному плану       | учитель физики                                                                  |
| <b>Математика</b>                                                                 |                                                                                                                |       |                         |                                                                                 |
| «Наглядные представления статистической информации»                               | Профессиональные пробы: логист, экономист статистик                                                            | 8-9   | по учебному плану       | учитель математики                                                              |
| «Площади, площади многоугольников»                                                | Профессиональные пробы: криминалист, егерь, строитель                                                          | 7-8   | по учебному плану       | учитель математики                                                              |
| «Элементы вероятности и комбинаторики»                                            | Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, статист, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | по учебному плану       | учитель математики                                                              |
| <b>Технология</b>                                                                 |                                                                                                                |       |                         |                                                                                 |
| В рамках учебного предмета «Технология»                                           | Уроки профориентационной направленности                                                                        | 6-9   | по учебному плану       | учитель технологии                                                              |
| <b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>                                      |                                                                                                                |       |                         |                                                                                 |
| Название курса                                                                    | «Россия – мои горизонты»                                                                                       | 6-11  | Раз в две недели        | Классные руководители                                                           |
| <b>Направление «Работа с родителями»</b>                                          |                                                                                                                |       |                         |                                                                                 |
| Мероприятия с родителями                                                          | Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)                                                          | 6-11  | сентябрь<br>февраль     | Администрация школы<br>Классные руководители                                    |
|                                                                                   | Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»                           | 9,11  | ноябрь                  | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов   |
| <b>Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)</b>                            |                                                                                                                |       |                         |                                                                                 |
| Название мероприятий                                                              |                                                                                                                |       |                         |                                                                                 |
| Экскурсии на производства, посещение лекций в школе представителей ССУЗов и ВУЗов |                                                                                                                | 9-11  | В течение учебного года | Зам.директора по ВР и СВР<br>Классные руководители<br>Представители организаций |
| Часы общения, беседы, классные часы «Формула профессии», «Изучение                |                                                                                                                | 8-11  | В течение учебного года | Зам.директора по ВР и СВР                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                        |      |                         |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| личностных особенностей и способностей учащихся»<br>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов «В мире профессий», «Мое профессиональное будущее»<br>Психологические тренинги «Моя профессиональная направленность» и т.д. |      |                         | Классные руководители<br>Педагог-психолог          |
| Диагностика «Профессия для меня»<br>диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий<br>интернет площадка «Билет в будущее»                                                                | 9,11 | В течение учебного года | Педагог-психолог,<br>зам.директора СВР             |
| Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений                                                                                                                                          | 9-11 | В течение учебного года | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители      |
| Конкурсы профориентационной направленности РДДМ, Юнармия.                                                                                                                                                              | 6-9  | В течение учебного года | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители      |
| Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях                                                                                                                                                  | 9,11 | По графику              | Классные руководители                              |
| Индивидуальные консультации родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»                                                                                                                                          | 9,11 | По требованию           | Педагог-психолог<br>Классные руководители          |
| Использование форм временной занятости учащихся посредством включения их в работу добровольческих, волонтерских проектов                                                                                               | 8-11 | По требованию           | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители       |
| <b>Информационное сопровождение</b>                                                                                                                                                                                    |      |                         |                                                    |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума                                                                                     | 6-11 | В течение года          | Ответственный за ведение сайта школы               |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума                                                                                                                                     |      | В течение года          | Зам.директора по ВР и СВР<br>Классные руководители |