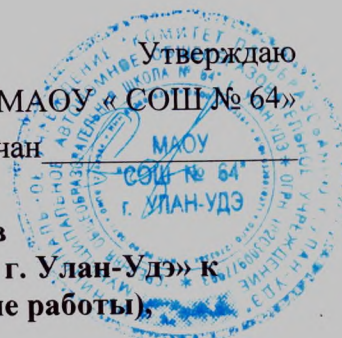


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Улан-Удэ
670002, г. Улан-Удэ, ул. Буйко, д.29, тел./факс: 46-23-01, e-mail: impulse-school@mail.ru

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 64»
Л.С. Головчан



**Модель мониторинга готовности педагогов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64 г.Улан-Удэ г. Улан-Удэ» к
введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (продолжение работы),
ФГОС СОО**

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», Письма Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации»,
ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО	колич-во и %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО, СОО	колич-во и %		

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО, СОО	Да/Нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО, СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО и ООО, СОО	Да/Нет		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Да/Нет		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно- исследоват. и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода:	Да/Нет		
5.9	проектные технологии	Да/Нет		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской	Да/Нет		

	деятельности			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
	обучение на основе учебных ситуаций			
5.13	диалоговые технологии			
5.14	технология развития критического мышления			
5.15	коммуникативные технологии			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
6.1	стандартизированные письменные работы			
6.2	творческие работы			
6.3	практические работы			
6.4	материалы для самооценки учащихся			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся			
6.16	инструменты отсутствуют			
7	Учителя имеют:			
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО, СОО	Да/Нет		
7.2	Методические разработки по организации учебноисследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет		