**Информационно-аналитическая справка по результатам**

 **Всероссийской проверочной работы 2023г (март- май)**

 В марте- апреле 2023г в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», проводилась Всероссийская проверочная работа по предметам. Содержание и структура проверочных работ по предметам соответствует ФГОС ОО, образовательным программам и содержанию учебников, включенных в Федеральный перечень. Они основаны на системно-деятельностном, компетентном и уровневых подходах.

**Цель ВПР** по учебным предметам заключалась в оценке уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также диагностике достижения школьниками разных возрастных групп предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня овладения ими межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями.

**Результаты ВПР – 2023по каждому предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты ВПР – 2023по каждому предмету | предмет | Оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4абвг | русский язык | 13 чел | 50 чел | 35чел | 10чел |
|  11,9% | 47,7% | 31,2% | 9,17% |
| 4абвг | математика | 22 чел | 47чел | 38чел | 5 чел |
| 20,5% | 41,9% | 33,9% | 3,57% |
| 4абвг112 | окружающий мир | 5 чел | 73чел | 30чел | 2чел |
| 5,3% | 65,1% | 27,6% | 1,7% |
|  |  |  |  |  |  |
| 5абвг77 | русский язык | 0чел | 18чел | 44чел | 14чел |
| 0% | 23,3% | 57,1% | 19,4% |
| 5абвг76 | математика | 8чел | 23чел | 29чел | 15чел |
| 11,8% | 31,5% | 36,8% | 19,7% |
| 5абвг77 | биология | 6чел | 17чел | 47чел | 7чел |
| 7,8% | 22% | 61% | 9% |
| 5абвг | история | 11чел | 47чел | 19чел | 0чел |
| 13,7% | 61,2% | 25% | 0% |
|  |  |  |  |  |  |
| 6абвг | русский язык | 7чел | 17чел | 27чел | 24чел |
| 9% | 23% | 36% | 32% |
| 6абвг76 | математика | 2чел | 20чел | 44чел | 10чел |
|  2,6% |  26,3% | 57,9% | 13,1% |
| 6абвг44 | биология | 1чел | 5чел | 33чел | 5чел |
| 2,2% | 11,3% | 75% | 11,3% |
| 6абвг38 | история | 2чел | 14чел | 20чел | 2чел |
| 5,2% | 36,8% | 52,6% | 5,2% |
| 6абвг37 | обществознание |  2чел | 12чел | 21чел | 2чел |
| 5,4% | 32,4 | 56,7% | 5,4% |
| 6абвг32 | география | 2чел | 7чел | 22чел | 1чел |
| 6,2% | 21,8% | 68,7% | 3,1% |
|  |  |  |  |  |  |
| 7абвг78 | русский язык | 8чел | 26чел | 37чел | 6чел |
| 10,8% | 33,7% | 46,9% | 8,4%% |
| 7абвг76 | математика | 13чел | 23чел | 28чел | 15чел |
| 11,8% | 31,5% | 36,8% | 19,7% |
| 7абвг46 | биология | 0чел | 10чел | 32чел | 4чел |
| 0% | 21,7% | 69,5% | 8,7% |
| 7абвг27 | история | 4чел | 10чел | 11чел | 2чел |
| 13,7% | 37,2% | 42,7% | 6,3% |
| 7абвг78 | английский язык | 1чел | 25чел | 43чел | 7чел |
| 2,5% | 32% | 56,4% | 8,9% |
| 7абвг15 | география | 0чел | 3чел | 12чел | 0чел |
| 0% | 20% | 80%% | 0% |
| 7абвг37 | физика | 1чел | 7чел | 27чел | 2чел |
| 2,7% | 18,9% | 72,9% | 5,4% |
| 7абвг39 | обществознание | 1чел | 7чел | 26чел | 5чел |
| 2,5% | 17,9% | 66,6% | 12,8% |
|  |  |  |  |  |  |
| 8абвг93 | русский язык | 5чел | 25чел | 50чел | 13чел |
| 5,3% | 26,8% | 53,7% | 13,9% |
| 8абвг90 | математика | 0чел | 20чел | 61чел | 9чел |
| 0% | 22,2% | 67,7% | 10% |
| 8абвг44 | биология | 5чел | 14чел | 22чел | 3чел |
| 11,3% | 31,8% | 50% | 6,8% |
| 8абвг25 | история | 3чел | 15чел | 7чел | 0чел |
| 12% | 60% | 28% | 0% |
| 8абвг45 | география | 0чел | 8чел | 36чел | 1чел |
| 0% | 17,7% | 80% | 2,2% |
| 8абвг25 | обществознание | 1чел | 4чел | 16чел | 4чел |
| 4% | 16% | 64% | 16% |
| 8абвг25 | химия | 1чел | 13чел | 11чел | 0чел |
| 4% | 52% | 44% | 0% |
| 8абвг22 | физика | 2чел | 10чел | 10чел | 0чел |
| 9% | 45,4% | 45,4% | 0% |
|  |  |  |  |  |  |
| 10а | география | 3чел | 11чел | 5чел | 0чел |
| 20 |  | 17,3% | 56,5% | 26% | 0% |
|  |  |  |  |  |  |
| 11а | история | 9чел | 5чел | 2чел | 0чел |
| 16 |  | 56,2% | 31,2% | 12,5% | 0% |

**Выводы и рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план работы со слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

 9.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

10.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Планируемые мероприятия в 2023-2024 учебном году:**

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1) Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3) Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4) С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем. Особое внимание уделить русскому языку и математике.