**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

**2023-2024 учебного года**

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 18 человек. До государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 18 обучающихся 11 «а» класса (протокол педсовета от мая 2024г.). Допуском к экзаменам являлся зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали 9 декабря 2023г. Все учащиеся 11 класса получили зачет по итоговому сочинению.

Выбор экзаменов обучающихся был сделан, в соответствии с вступительными испытаниями ВУЗов. Приоритетным остается предмет по выбору - обществознание.

Сравнительная таблица предметов по выбору

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество обучающихся | % сдававших экзамены |
| математика (профильный уровень) |  6 | 33% |
| обществознание | 11 | 61% |
| физика | 3 | 17% |
| информатика | 3 | 17% |
| химия | 2 | 11% |
| биология | 2 | 11% |
| география | 1 | 5% |
| литература | 1 | 5% |
| математика (базовый уровень) | 12 | 67% |

В школе был оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» для учащихся 11 класса, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, о правилах проведения, сроках и месте проведения, ссылки на основные интернет-порталы и другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах, были оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы, где выпускники были ознакомлены с нормативно –правовой базой проведения ГИА в 2024г.

Администрацией школы проводилась информационно-разъяснительная работа для выпускников 11 класса и их родителей в целях обеспечения осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам, организованы индивидуальные и групповые консультации. Постоянно велся учет результатов проводимых предметниками диагностических работ, «пробников», проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися. Вся информация размещена на сайте школы.

В рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 11 класса были поставлены следующие задачи:

- добиться преодоления минимальных баллов по всем предметам на экзаменах;

- повысить средний балл по школе в сравнении 2023г;

- обеспечить получение не ниже 70 баллов обучающимися, претендующих на получение аттестатов особого образца и медалей заявленного уровня.

 Сравнительная таблица среднего балла по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Русский язык | Матем.(проф) | Матем.(база) | общест | физика | химия | биол | инфор | геогр | лит |
| 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2024 | 56,6 | 60 | 4 | 47,9 | 69,3 | 30 | 34 | 52 | 68 | 45 |
| город | 63 | 58 | 4 | 53 | 62 | 50 | 49 | 50 | 55 | 56 |

*Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| Русский язык | 18 | 94,4 |  | 56,6 |  |

*Анализ результатов ЕГЭ по математики (профильный уровень)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| математика | 6 | 100 |  | 60,1 |  |

*Анализ результатов ЕГЭ по математики (базовый уровень)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| математика | 12 | 91,6 | 75 | 4 |  |

*Анализ результатов ЕГЭ по литературе*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| литература | 1 | 100 |  | 45 |  |

*Анализ результатов ЕГЭ по биологии*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| биология | 2 | 100 | 0 | 36 |  |

*Анализ результатов ЕГЭ по химии*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| химия | 2 | 50 | 0 | 30 |  |

*Анализ результатов ЕГЭ по физики*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| физика | 3 | 100 |  | 69 |  |

*Анализ результатов ЕГЭ по географии*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| география | 1 | 100 |  | 68 |  |

*Анализ результатов ЕГЭ по обществознании*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| обществознание | 11 | 82 |  | 48 |  |

*Анализ результатов ЕГЭ по информатике*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл | учитель |
| информатика | 3 | 100 |  | 52 |  |

Показатели обучающихся по предметам, набравшим 70 и более баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2024г. кол-во | обучающиеся | учителя |
| русский язык | 4 |  |  |
| математика | 3 |  |  |
| физика | 2 |  |  |
| обществознание | 1 |  |  |

5 выпускников получили аттестаты особого образца и золотые и серебряные медали.

***Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:***

1. Все выпускники прошли итоговую аттестацию и получили документы об окончании средней школы.
2. Обращения родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускников не зафиксировано.
3. Отметить хороший уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике и физики. Низкий уровень показали учащиеся по биологии, химии.

***Рекомендации педагогическому коллективу:***

- провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций предмета;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- учителям-предметникам работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к экзаменам;

- учителям-предметникам пересмотреть опыт в подготовке итоговой аттестации, скорректировать работу в направлении повышения качества знаний обучающихся;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

**Задачи на 2024-2025 учебный год**

1.Обеспечить психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество)

2. Проведение классно-обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции обучающимся нуждающихся в педагогической поддержке.

3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – беседы, памятки, собрания, консультации и др.

4. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение более высоких баллов).